

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Вышневолоцкий медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Вышневолоцкий медицинский колледж»
/Е.В. Колбин/
«01» сентября 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке итоговой аттестации слушателей отделения ДПО»

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок устанавливает на единой нормативной и организационно-методической основе проведение итоговой аттестации слушателей Отдела дополнительного профессионального образования.

1.2. Освоение дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж»

1.3. Оценка уровня профессиональной компетенции слушателей по программам дополнительного профессионального образования, проводится по результатам текущего (промежуточного) контроля и итоговой аттестации.

1.4. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, организуемой в Колледже по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Основные функции аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к результатам освоения программы;
- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам освоения Дополнительных профессиональных программ права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию процесса обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам.

1.5. Аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Порядком и учебно-методической документацией, разрабатываемой ОДПО на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Письма Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 года АК821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.6. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам является обязательной.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, образцы которых Колледж устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

1.7. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

1.8. Экзамен Квалификационный включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2. Состав аттестационной комиссии

2.1. Аттестационная комиссия организуется с учетом реализуемых ОДПО дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

2.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

2.3. Председателем аттестационной комиссии по программе профессиональной переподготовки является директор Колледжа, секретарем - секретарь учебной части.

2.4. Состав аттестационной комиссии формируется в зависимости от специальности из преподавателей Колледжа, преподавателей других образовательных учреждений, специалистов практического здравоохранения.

2.5. Состав членов аттестационной комиссии утверждается директором Колледжа

3. Форма и содержание итоговой аттестации слушателей

3.1. Итоговая аттестация слушателей может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от сроков обучения и видов дополнительных профессиональных образовательных программ.

Предусматриваются следующие виды аттестационных испытаний:

решение ситуационных задач;

итоговый тестовый контроль;

итоговый экзамен (междисциплинарный) по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

экзамен по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3.2. Решение ситуационных задач позволит оценить профессиональное (клиническое) мышление специалистов, необходимое для решения задач.

3.3. Оценка практических навыков позволит оценить уровень овладения практическими навыками по специальности и умения работать с пациентом,

3.4. Тестирование по специальности позволит дать объективную оценку результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ.

3.5. Квалификационный экзамен по программе профессионального

обучения должен выявить и оценить уровень знаний слушателей на соответствие квалификационным требованиям к конкретным профессиям или должностям, профессиональным стандартам.

3.6. Объем времени, виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, учебным планом, разрабатываемым отделением ДПО и обеспечивающим реализацию дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения.

3.7. Диагностический инструментарий текущего контроля, итогового тестирования и контрольные вопросы для собеседования рассматриваются и обсуждаются на цикловой методической комиссии (ПМК), экзаменационные билеты итогового экзамена на научно-методическом совете (ИМС)

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются ОДПО самостоятельно, отражаются в учебных и учебно-тематических планах, оформляются соответствующим образом и доводятся до сведения слушателей в день проведения организационного собрания заведующим отделением ДПС).

4.2. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки трудоемкостью 252-432 часа и программам повышения квалификации трудоемкостью 144-288 часов состоит из 2-х этапов;

— тестирование;

— итоговый экзамен

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации трудоемкостью от 16 до 72 часов итоговая аттестация состоит из одного этапа: экзамен. По программам профессионального обучения итоговая аттестация состоит из одного этапа: квалификационный экзамен.

Итоговая аттестация проводится согласно расписания, утверждаемого руководителем отдела дополнительного профессионального образования.

4.3. При сдаче итогового экзамена слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию. научно аргументировать и защищать точку зрения.

4.4. Решение аттестационной комиссией принимается на основании результатов всех этапов итоговой аттестации большинством голосов членов комиссии и оформляется протоколом. Решение принимается сразу же и сообщается слушателю.

5. Права и обязанности слушателей

5.1. Слушателям создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включающие обеспечение необходимым диагностическим материалом, консультирование, возможность работы с библиотечным фондом.

5.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе, программе профессионального обучения, в полном объеме выполнившие учебный план и успешно прошедшие все формы текущего (промежуточного) контроля.

5.3. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

5.4. К итоговой аттестации не допускаются слушатели, пропустившие без уважительных причин более 50% занятий или не прошедшие предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

5.5. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти аттестацию без отчисления из Колледжа, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации, В случае, если слушатель был направлен на обучение медицинской организацией, данный вопрос согласовывается с работодателем.

5.6. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию без уважительной причины, или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Колледжем, Приказ на восстановление слушателей для прохождения итоговой аттестации издается Колледжем на основе их личных заявлений.

5.7. Выдача слушателям документов о дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

5.8. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

5.9. Апелляция рассматривается на заседаниях апелляционных комиссий, состав которых утверждается приказом директора колледжа, Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа преподавателей Колледжа и представителей практического здравоохранения,

не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов от общего числа членов комиссии.

6. Критерии оценки аттестационных испытаний

6.1. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») или четырех балльной системе (5-«отлично», 4-«хорошо», 3-«удовлетворительно», 2-«неудовлетворительно»).

6.2. Оценивание слушателей на итоговой аттестации может осуществляться в соответствии с нижеприведенными критериями.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «отлично» или «зачтено» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, программой профессионального обучения; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, исчерпывающее, логичное его изложение, связь с практическим здравоохранением, современный взгляд на проблему, умеющему применить теоретические знания для решения профессиональных задач.

Отметка «хорошо» или «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, программой профессионального обучения, проявляющему незначительные затруднения при ответе, неполно раскрывающему вопрос междисциплинарных связей, последовательно, но нечетко излагающему вопрос, умеющему применить теоретические знания для решения профессиональных задач.

Отметка «удовлетворительно» или «зачтено» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, программой профессионального обучения, неполное изложение ответа на вопрос, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, допускающему ошибки при ответе на вопросы.

Отметка «неудовлетворительно» или «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, программой профессионального обучения, допустившему серьезные ошибки при изложении материала, и выполнении заданий.

Критерии оценки тестового контроля:

5 (отлично) — 91% правильных ответов;

4 (хорошо) — 81%-90% правильных ответов;

3 (удовлетворительно) — 71 %-80 % правильных ответов;

2 (неудовлетворительно) — 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по

специальности:

5 (отлично) - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами;

4 (хорошо) - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3(удовлетворительно) - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 (неудовлетворительно) - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безгласности пациента, неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала: неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) — рабочее место оснащает самостоятельно с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляции; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; соблюдает все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; выдерживает регламент работы времени; рабочее место убирает в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновывает.

4 (хорошо) — рабочее место оснащает для выполнения практических манипуляций не полностью самостоятельно; практические действия выполняет последовательно, но не уверенно; соблюдает все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; аттестации нарушает регламент времени: рабочее место убирает в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновывает с уточняющими вопросами экзаменатора.

3 (удовлетворительно) — рабочее место не полностью оснащено для выполнения практических манипуляций; нарушает последовательность выполнения манипуляций; действует неуверенно, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии экзаменатора; соблюдает все требования к безопасности пациента и

медицинского персонала; рабочее место убирает в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) — затрудняется с подготовкой рабочего места; не может самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушает требования санэпидрежима, технику безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

7. Заключительные положения

7.1. Аттестационная комиссия несет полную ответственность за качество проводимого экзамена.

7.2. Разногласия, возникающие в процессе работы аттестационной комиссии, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.